

Утверждено и введено в действие:

Приказ № 44 от «27» 03 2014г

Директор МБОУ «Школа № 20»

О.В. Платонова



Обсуждено и утверждено

на общем собрании коллектива

Протокол № 1

«28» 03 2014года

## Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»

Московского района г. Казани

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», «ПОЛОЖЕНИЯ об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан», утвержденного Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г. Казани от 25.08.2010 №7473 «Об условиях оплаты труда работников муниципальных учреждений г. Казани», приложения №2 к приказу МО и Н РТ №2196/11 от 04.05.2011г. с целью определения порядка, условия и размеров выплат стимулирующего характера.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности ;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

## **2.Порядок распределения стимулирующих выплат**

1.2 Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.2.В целях обеспечения общественного участия в распределении стимулирующих выплат создается специальная комиссия в которую входят, представители администрации, председатели методических объединений, члены профкома.

2.3. Председателем комиссии является руководитель школы, заместителем – председатель профкома.

2.4. В полномочия комиссии входят:

- анализ и оценка представленных в комиссию документов по оценке качества труда работников (приложение №1);
- расчет оценочных баллов по каждому работнику в соответствии с показателями, предусмотренными в критериях;
- заполнение оценочного листа работника.

2.5. На основе представленных документов комиссия устанавливает для каждого работника количество баллов в пределах диапазона, предусмотренных в критериях.

2.6. Сводный оценочный лист с указанием общего количества баллов по каждому работнику в обязательном порядке доводится до их сведения.

Ознакомление работников с итогами заседания комиссии может осуществляться посредством размещения на информационном стенде, ВЕВ – сайте учреждения.

2.7. Заседания комиссии проводятся 2 раза в год. Определяются следующие отчетные периоды: на начало учебного года, на начало второго полугодия.

2.8. С момента ознакомления с результатами работы комиссии в течение трех дней работники вправе подать, а руководитель учреждения обязан принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой итогов его профессиональной деятельности (далее апелляция).

2.9. Основанием для подачи апелляции может быть только факт (факты) нарушения и настоящего Положения, или технические ошибки в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Руководитель ОУ обязан осуществить проверку обоснованного заявления и работника и дать аргументированный ответ по результатам проверки. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга или оценивания, или факта допущения технических ошибок, повлекших ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, эти ошибки должны быть исправлены.

2.10. По истечении 3-х дней, предусмотренных для подачи апелляции, руководителем на основании решения комиссии издается приказ о стимулирующих выплатах.

2.11. Количество баллов не должно превышать:

Заместитель директора по учебной работе – 70 баллов;

Заместитель директора по воспитательной работе – 70 баллов;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 65 баллов;

учитель - 60 баллов;

- педагог – психолог- 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ-50 баллов;
- педагог дополнительного образования -50 баллов

### 3. Критерии оценки деятельности педагогов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл ( оценка Комиссии)
1.	<b>Результативность деятельности педагога</b>					
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	%	95 -100	0-5 баллов	100% -5 баллов; 99%- 98% -4	

					балла; 98%- 97 % -3 балла; 97%- 96 % -2 балла; 96%- 95 % -1 балл; менее 95% -0 баллов	
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету	%	40-100	0-10	$(A/B) * 100\% * K$ , где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов  Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языку, иностранного	

					<p>языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (<b>K</b>) = <b>1</b> (1 –я группа сложности);</p> <p>для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (<b>K</b>) = <b>0,7</b> (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (<b>K</b>) = <b>0,5</b>; (3-я группа сложности)</p>	
1.3.	Положительная или стабильно высокая	%	1-10	0-5	Увеличение доли обучающихся, закончивших	

	динамика успеваемости обучающихся				учебный период с положительными оценками:  от 1% до 2% -1 балл;  от 2 % до 3 % -2 балла;  от 3 % до 5 % -3 балла;  от 5 % до 8 % -4 балла;  от 8% до 10- 5 баллов	
1.4.	Стабильность учебных достижений обучающихся по предмету	%	5	5	Недопущение снижения по сравнению с предыдущем периодом доли обучающихся, закончивших учебный период на «4» и «5»  100% -5 баллов	
1.5.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-2	10	федеральный уровень – 0,5 балла,  региональный уровень – 0,5 балла,  муниципальный	

					уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла.	
1.6.	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0–2	5	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 4 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов	
1.7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 10 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов	
1.8.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-4	8	федеральный уровень – 1 балл, региональный уровень - 1 балл, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения - 1 балл.	
1.9.	Наличие и уровень	единиц	0-2	6	федеральный	

	распространения передового педагогического опыта.				<p>уровень – 0,5 балла,</p> <p>региональный уровень – 0,5 балла,</p> <p>муниципальный уровень – 0,5 балла,</p> <p>уровень учреждения – 0,5 балла.</p> <p>Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта</p>	
1.10.	Благодарности родителей и обучающихся по поводу качества преподавания и воспитательной работы	единиц	0-3	3	<p>Наличие жалоб -0 баллов.</p> <p>Благодарность письменная индивидуальная -1 балл;</p> <p>благодарность коллективная письменная -2 балла;</p> <p>благодарность письменная в адрес вышестоящих организаций -3</p>	

					балла	
2.	<b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)</b>					
2.1.	Использование новых педагогических технологий	единиц	0-2	Норма, ниже нормы, выше нормы	<p>Применение традиционных технологий -0 баллов;</p> <p>использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл;</p> <p>использование инновационных образовательных технологий(<i>перечислить</i>) -2 балла</p>	
2.2.	Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс, кадетское обучение)	единиц	0-2	Норма, ниже нормы, выше нормы	<p>Норма - стабильные образовательные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов - 1 балл;</p> <p>отсутствие</p>	

					<p>результатов - ниже нормы-0 баллов;</p> <p>высокие результаты -выше нормы- 2 балла</p>	
2.3.	<p>Качество разработки и реализации рабочих программ</p>	<p>единиц</p>	<p>0-2</p>	<p>Норма, ниже нормы, выше нормы</p>	<p>Наличие рабочей программы - норма- 1 балл; отсутствие или не выполнение – 0 баллов;</p> <p>наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности (проектов, рефератов, докладов, участие в конференциях, конкурсах и т.п.) - 2 балла</p>	
2.4.	<p>Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса ( годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение)</p>	<p>единиц</p>	<p>0-2</p>	<p>Норма, ниже нормы, выше нормы</p>	<p>Развернутый самоанализ деятельности -1 балл;</p> <p>внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением</p>	

					разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 2 балла	
2.5.	Организация самоуправления в классном коллективе	единиц	0-2	Норма, ниже нормы, выше нормы	<p>Систематически действующий орган классного самоуправления-1 балл;</p> <p>Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов;</p> <p>Активное участие классного коллектива в школьных, районных, городских программах по самоуправлению -2 балла</p>	
2.6.	Результат работы педагога по теме самообразования	единиц	0-2	Норма, ниже нормы, выше нормы	<p>Педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов;</p> <p>педагог работает по системе -1 балл;</p> <p>педагог имеет обобщение своего опыта по теме ( методические</p>	

					разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, РМО и т.д.) - 2 балла	
2.7.	Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ	единиц	0-3	Норма, ниже нормы, выше нормы	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта и организации ЕГЭ на районном уровне- 1 балл; на городском уровне- 2 балла; на республиканском -3 балла	
2.8.	Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации	единиц	0-2	Норма, ниже нормы, выше нормы	Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9 –х классов в качестве эксперта предметной комиссии - 1 балл; участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 11 –х классов в качестве эксперта предметной комиссии - 2 балл;	
3.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>					
3.1.	Ведение классных журналов	единиц	0-2	Норма, ниже нормы, выше нормы	Без замечаний - 2 балла; незначительные	

					замечания – 1 балл	
3.2.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	единиц	0-2	Норма, ниже нормы, выше нормы	Своевременная подача отчетов, ведение документации ( в установленные сроки) - 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов; подача отчета, заполнение документов досрочно- 2 балла	
3.3.	Трудовая дисциплина	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка -0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл	
3.4.	Организация рабочего места учителя	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- 0 баллов	
3.5.	Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Безупречное соблюдение правил внутришкольного распорядка- 1 балл; наличие замечаний- 0 баллов	

3.6.	Профилактика правонарушений	единиц	0-2	ниже нормы -0 баллов; норма- 2 балла; при профилактических локальных мероприятиях -1 балл	Отсутствие правонарушений- 1 балл; интенсивная работа с правонарушениями - 2 балла; постановка на учет в КДН -0 баллов	
4.	<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>					
4.1.	Соблюдение светового и воздушного режима, организация рабочего места обучающихся	единиц	0-1	Ниже -0 баллов Норма – 1 балл	Не соблюдается - ниже нормы -0 баллов;  отсутствие замечаний- 1 балл	
4.2.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	единиц	0-1	Ниже -0 баллов Норма – 1 балл	Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов;  Ведется систематически- 1 балл	
4.3.	Охват обучающихся горячим питанием	%	1-4 классы – 70%-90%  5-8 классы – 60%-80%	Ниже нормы-0 баллов; норма- 1 балл;  выше нормы- 2 балла;	Показатель ниже общешкольного по параллели- 0 баллов;  показатель на уровне общешкольного по параллели- 1 балл; показатель выше уровня	

				выше районного показателя -3 балла	общешкольного – 2 балла; показатель выше среднего по району -3 балла	
4.4.	Участие педагога в организации отдыха детей	единиц	0-5	5	Работа в пришкольном лагере в качестве педагога - 4 балла, работа начальником лагеря -5 баллов; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы 3 балла; сопровождение детей на районные, городские культурно-массовые мероприятия -2 балла; организация досуга обучающихся в школе - балл	
4.5.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	единиц	0-3	3	Наличие у педагога авторской программы здоровья- 2 балл; наличие в классе театра здоровья -3 балла; активное участие в акциях -1 балл	

4.6.	Профилактика заболеваний и воспитание здорового образа жизни	единиц	0-2	Ниже нормы-0 баллов; норма- 1 балл; выше нормы- 2 балла	Положительная динамика показателей удельного веса детей I. II групп здоровья – норма, 1 – балл; выше районного уровня- 2 балла	
4.7.	Фактическая наполняемость класса превышает нормативы или существенно превышает среднюю наполняемость классов в образовательном учреждении	%	10%-30%	3	0%- 10% - 1 балл; 10%-20% -2 балла; 20%-30% -3 балла	
<b>5.</b>	<b>ИКТ- деятельность педагога</b>					
5.1.	Активное участие в программе « Электронное образование в Республике Татарстан»	единиц	0-5	5	Ведение электронного журнала -1 балл; оформление и хранение всей документации в электронном виде – 2 балла; систематическое общение с родителями по Интернету – 3 балла; участие в сообществах портала «Казанское образование» - 4 балла; проведение	

					дистанционного обучения во время карантина – 5 баллов	
5.2.	Участие в конкурсе «Использование высоких технологий в учебно-воспитательном процессе»	единиц	0-3	3	Призовые места в районном конкурсе – 1 балл; в городском – 2 балла; в республиканском -3 балла	
5.3.	Участие в обновлении школьного сайта	единиц	0-3	3	2-3 раза в отчетный период – 1 балл; 3-5 раз – 2 балла; систематически- 3 балла	
5.4.	Создание личного сайта	единиц	3	3	Создание личного сайта на сервере «Конструктор сайтов»-3 балла	
5.5.	Участие в реализации проекта «Matrix»	единиц	1	1	Активное участие – 1 балл	
<b>6.</b>	<b>Реализация национально-регионального компонента</b>					
6.4.	Участие в конкурсах «Татар - кызы», «Татар-егете», «Казан-йорт» и др.	единиц	0-5	5	За каждое призовое место на районном этапе – 0,5 балла; на муниципальном- 1 балл	
6.5.	Популяризация педагогического опыта в СМИ	единиц	0-3	3	Публикация статей в районных изданиях - 1 балл; в городских-	

					– 2 балла; в республиканских -3 балла	
6.6.	Ведение электронного документооборота на татарском языке	единиц	0-2	2	Наличие электронного документооборота на татарском языке – 2 балла; в стадии создания -1 балл	
<b>7.</b>	<b>Общественно-социальная деятельность педагога</b>					
7.1.	Участие в общественной жизни образовательного учреждения	единиц	0-2	2	Организация и активное участие творческих и тематических мероприятий-2 балла; участие - 1 балл	
7.2.	Работа с микрорайоном	единиц	0-2	2	Обход с целью уточнения количества детей - 2 балла; организация мероприятий для жителей и ветеранов – 1 балл	
7.4.	Социальное партнерство с семьей	единиц	0-2	Норма, ниже нормы, свыше нормы	Заседание родительского комитета,	

					проведение родительского собрания 1 раз в квартал- 1 балл; организация родительской конференции, форума и т.д.-2 балла	
7.5.	Социальное партнерство с другими учреждениями	единиц	0-2	Норма, ниже нормы, свыше нормы	Сотрудничество с 2 - 5 учреждениями -1 балл; свыше 5 -2 балла	
7.6.	Профсоюзная работа Председателю профкома, уполномоченный по охране труда, членам профкома по 2 балла	%	0-5	5	От 0 до 30 чел.- 4 балла; от 30 до 50 -6 балла; от 50 до 70 – 8- балла; от 70 до100 – 10 баллов	
7.7.	Участие в художественной самодеятельности	единиц	0-2	2	Призеры школьного уровня – 1 балл; городского -2 балла	
7.8.	Участие в учительской Спартакиаде	единиц	0-3	3	Призеры – 1 балл -3 место; 2 балла – 2 место; 3 балла-1 место	
7.9.	Участие в подготовке к новому учебному году	единиц	0-3	3	Организация ремонта класса – 3 балла; участие в ремонте помещений учреждения - 2	

					балла; участие в субботнике 1 балл	
7.10.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	единиц	0-2	2	Оформление клумбы, посадка деревьев – 2 балла; участие в коллективной посадке цветов и деревьев- 1 балл	